

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Исовский геологоразведочный техникум»
(ГБПОУ СО «ИГРТ»)

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений
полезных ископаемых»

Квалификация Техник-геофизик

На базе основного общего образования

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Уровень подготовки: базовый

Нижняя Тура
2018

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно

излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

Коммуникативная компетенция формируется в процессе работы по овладению обучающимися всеми видами речевой деятельности (слушанием, чтением, говорением, письмом) и основами культуры устной и письменной речи в процессе работы над особенностями употребления единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью. Это умения осознанно отбирать языковые средства для осуществления общения в соответствии с речевой ситуацией; адекватно понимать устную и письменную речь и воспроизводить ее содержание в необходимом объеме, создавать собственные связные высказывания разной жанрово-стилистической и типологической принадлежности.

Формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций проходит в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка; совершенствования умения пользоваться различными лингвистическими словарями; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции нацелено на осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязь языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка,

владение нормами русского речевого этикета, культуры межнационального общения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		117
Обязательные учебные занятия (всего)		78
в том числе: теоретическое обучение		78
лабораторные и практические занятия		-
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		39
Форма промежуточной аттестации	2 семестр	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.02 «ЛИТЕРАТУРА»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

- написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		175
Обязательные учебные занятия (всего)		117
в том числе: теоретическое обучение		117
лабораторные и практические занятия		-
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		58
Форма промежуточной аттестации	2 семестр	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные

темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих

стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		176
Обязательные учебные занятия (всего)		117
в том числе: теоретическое обучение		-
лабораторные и практические занятия		117
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		59
Форма промежуточной аттестации	2 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА, НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;

- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;

- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;

- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

- предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		366
Обязательные учебные занятия (всего)		244
в том числе: теоретическое обучение		244
лабораторные и практические занятия		-
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		122
Форма промежуточной аттестации	2 семестр	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		176
Обязательные учебные занятия (всего)		117
в том числе: теоретическое обучение		107
лабораторные и практические занятия		10
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		59
Форма промежуточной аттестации	2 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально -прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и

значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально -оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности

перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

- предметных:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		176
Обязательные учебные занятия (всего)		117
в том числе: теоретическое обучение		-
лабораторные и практические занятия		117
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		59
Форма промежуточной аттестации	1 семестр	диффер. зачет
	2 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций,

связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и

различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		102
Обязательные учебные занятия (всего)		68
в том числе: теоретическое обучение		60
лабораторные и практические занятия		8
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		34
Форма промежуточной аттестации	1 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.08 «ИНФОРМАТИКА»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и

оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети

Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142

Обязательные учебные занятия (всего)		95
в том числе: теоретическое обучение		55
лабораторные и практические занятия		40
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		47
Форма промежуточной аттестации	2 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 «ФИЗИКА»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной

деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

- предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		266
Обязательные учебные занятия (всего)		178
в том числе: теоретическое обучение		148
лабораторные и практические занятия		30
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		88
Форма промежуточной аттестации	2 семестр	экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.10 «ХИМИЯ»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации,

коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

• метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• предметных:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		117
Обязательные учебные занятия (всего)		78
в том числе: теоретическое обучение		58
лабораторные и практические занятия		20
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		39
Форма промежуточной аттестации	2 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;

- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни;

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;
- метапредметных:
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимания сущности основных направлений современной экономической мысли; овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,
- умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		175
Обязательные учебные занятия (всего)		116
в том числе: теоретическое обучение		107
лабораторные и практические занятия		9
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		59
Форма промежуточной аттестации	2 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.12 «ГЕОГРАФИЯ»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет - ресурсы, для правильной оценки важнейших социальноэкономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов
---------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)		66
Обязательные учебные занятия (всего)		44
в том числе: теоретическое обучение		40
лабораторные и практические занятия		4
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		22
Форма промежуточной аттестации	2 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 «АСТРОНОМИЯ»

Цели учебной дисциплины:

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического

пространства для жизни и деятельности человека;

• метапредметных:

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

• предметных:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области..

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательные учебные занятия (всего)	35
в том числе: теоретическое обучение	30
лабораторные и практические занятия	5
курсовая работа (если предусмотрено)	-

Самостоятельная учебная нагрузка студентов		17
Форма промежуточной аттестации	1 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		80
Обязательные учебные занятия (всего)		68
в том числе: теоретическое обучение		68
лабораторные и практические занятия		
курсовая работа (если предусмотрено)		
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		12
Форма промежуточной аттестации	6 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		56
Обязательные учебные занятия (всего)		48
в том числе: теоретическое обучение		44
лабораторные и практические занятия		4
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		8
Форма промежуточной аттестации	3 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 «ИНОСТАННЫЙ ЯЗЫК»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		206
Обязательные учебные занятия (всего)		168
в том числе: теоретическое обучение		-
лабораторные и практические занятия		168
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		38
Форма промежуточной аттестации	3	диффер.

	семестр	зачет
	4 семестр	диффер. зачет
	6 семестр	диффер. зачет
	7 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336	
Обязательные учебные занятия (всего)	168	
в том числе: теоретическое обучение	4	
лабораторные и практические занятия	164	
курсовая работа (если предусмотрено)	-	
Самостоятельная учебная нагрузка студентов	168	
Форма промежуточной аттестации	3 семестр	диффер. зачет
	4 семестр	диффер.

	семестр	зачет
	5 семестр	диффер. зачет
	6 семестр	диффер. зачет
	7 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

3. Управление персоналом структурного подразделения.

ПК 3.1. Организовывать работу на участке подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		96
Обязательные учебные занятия (всего)		64
в том числе: теоретическое обучение		44
лабораторные и практические занятия		20
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		32
Форма промежуточной аттестации	3 семестр	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;
- определить экологическую пригодность выпускаемой продукции;
- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;
- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.1. Выбирать методы, оборудование и установки геофизических исследований.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

3. Управление персоналом структурного подразделения.

ПК 3.1. Организовывать работу на участке подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		54
Обязательные учебные занятия (всего)		36
в том числе: теоретическое обучение		26
лабораторные и практические занятия		10
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		18
Форма промежуточной аттестации	4 семестр	диффер. зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ТОПОГРАФИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ»**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться чертежным материалами, принадлежностями и инструментами топографического черчения;

- читать и анализировать гидрогеологические и инженерно-геологические карты;

- составлять топографические, гидрогеологические и инженерно-геологические карты и разрезы;
- дешифровать аэрофотоматериалы и космофотоматериалы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- картографические шрифты;
- назначение, масштабы и типы аэрофотоснимков и космофотоснимков;
- содержание, назначение, масштабы и типы геологических карт и требования к их оформлению;
- правила и приемы выполнения графических работ геологической и геофизической документации;
- условные знаки топографических планов и геологической графики;
- формы залегания горных пород в земной коре и способы их изображения на геологических картах.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.1. Выбирать методы, оборудование и установки геофизических исследований.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-

2. Проведение поисково-разведочных работ.
 ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.
 ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.
 ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		138
Обязательные учебные занятия (всего)		100
в том числе: теоретическое обучение		14
лабораторные и практические занятия		86
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		38
Форма промежуточной аттестации	4 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- собирать электрические схемы;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- основные законы электротехники;
 - основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;

- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках;
- параметры электрических схем и единицы их измерения;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;
 - принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
 - свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
 - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		154
Обязательные учебные занятия (всего)		100
в том числе: теоретическое обучение		70
лабораторные и практические занятия		30
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		54
Форма промежуточной аттестации	4 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации и документации систем качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

- формы подтверждения соответствия.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

3. Управление персоналом структурного подразделения.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Обязательные учебные занятия (всего)	64

в том числе: теоретическое обучение		44
лабораторные и практические занятия		20
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		34
Форма промежуточной аттестации	3 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ГЕОЛОГИЯ»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести полевые наблюдения и документацию геологических объектов, работать с горным компасом, описывать образцы горных пород, определять происхождение форм рельефа и отложений в различных породах по структуре обломков;

- читать и составлять по картам схематические геологические разрезы и стратиграфические колонки;

- определять по геологическим, геоморфологическим, физико-географическим картам формы и элементы форм рельефа, относительный возраст пород;

- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород;

- определять формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;

- определять физические свойства и геофизические поля;

- классифицировать континентальные отложения по типам;

- обобщать фациально-генетические признаки;

- определять элементы геологического строения месторождения;

- выделять промышленные типы месторождений полезных ископаемых;

- определять величину водопритоков в горные выработки и к различным водозаборным сооружениям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- физические свойства и характеристику оболочек Земли, вещественный состав земной коры, общие закономерности строения и истории развития земной коры и размещения в ней полезных ископаемых;

- классификацию и свойства тектонических движений;

- генетические типы, возраст и соотношение с формами рельефа четвертичных отложений;

- эндогенные и экзогенные геологические процессы;

- геологическую и техногенную деятельность человека;

- строение подземной гидросферы;

- структуру и текстуру горных пород;
- физико-химические свойства горных пород;
- основы геологии нефти и газа;
- физические свойства и геофизические поля;
- особенности гидрогеологических и инженерно-геологических условий месторождений полезных ископаемых;
- основные минералы и горные породы;
- основные типы месторождений полезных ископаемых;
- основы гидрогеологии: круговорот воды в природе; происхождение подземных вод и их физические свойства; газовый и бактериальный состав подземных вод; воды зоны аэрации; грунтовые и артезианские воды; подземные воды в трещиноватых и закарстоватых породах; подземные воды в области развития многолетнемерзлых пород; минеральные, промышленные и термальные воды; условия обводненности месторождений полезных ископаемых; основы динамики подземных вод;
- основы инженерной геологии: горные породы как группы и их физико-механические свойства;
- основы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых;
- основы фациального анализа;
- способы и средства изучения и съемки объектов горного производства;
- методы геоморфологических исследований и методы изучения стратиграфического расчленения;
- методы определения возраста геологических тел и восстановления геологических событий прошлого.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

3. Управление персоналом структурного подразделения.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		456
Обязательные учебные занятия (всего)		302
в том числе: теоретическое обучение		158
лабораторные и практические занятия		144
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		154
Форма промежуточной аттестации	4 семестр	диффер. зачет
	5 семестр	диффер. зачет
	7 семестр	диффер. зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ, МИНЕРАЛОГИЯ И
ПЕТРОГРАФИЯ»**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать горные породы по условиям образования;
- определять по диагностическим признакам вещественный состав, структуру, текстуру главных породообразующих минералов и горных пород;
- определять горючие полезные ископаемые;
- определять и описывать вещественный состав полезных ископаемых;
- определять форму рудных тел и условия их образования;
- определить физические свойства и морфологию минералов;
- определять простые формы кристаллов;
- описывать горные породы и давать им полевое определение;
- описывать месторождения полезных ископаемых;
- составлять документацию результатов горных выработок;
- составлять и анализировать карты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- свойства кристаллического вещества, основы его строения и методы исследования;
- диагностические признаки основных минералов и горных пород;
- классификацию минералов и горных пород;
- условия образования и закономерности размещения месторождения полезных ископаемых различных генетических типов;
- химический состав, физические свойства, происхождение и методы исследования минералов;
- особенности минерально-сырьевой базы России;
- область применения рудных, нерудных и горючих полезных ископаемых;
- современные проблемы минералогии и петрографии..

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.1. Выбирать методы, оборудование и установки геофизических исследований.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		360
Обязательные учебные занятия (всего)		238
в том числе: теоретическое обучение		128
лабораторные и практические занятия		110
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		122
Форма промежуточной аттестации	6 семестр	экзамен

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.1. Выбирать методы, оборудование и установки геофизических исследований.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

3. Управление персоналом структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		134
Обязательные учебные занятия (всего)		96
в том числе: теоретическое обучение		36
лабораторные и практические занятия		60
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		38
Форма промежуточной аттестации	5 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;

- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

3. Управление персоналом структурного подразделения.

ПК 3.1. Организовывать работу на участке подразделения.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		104
Обязательные учебные занятия (всего)		68
в том числе: теоретическое обучение		48
лабораторные и практические занятия		20
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		36
Форма промежуточной аттестации	6 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

3. Управление персоналом структурного подразделения.

ПК 3.1. Организовывать работу на участке подразделения.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		104
Обязательные учебные занятия (всего)		68
в том числе: теоретическое обучение		56
лабораторные и практические занятия		12
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		36
Форма промежуточной аттестации	7 семестр	диффер. зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 «ОХРАНА ТРУДА»**

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

3. Управление персоналом структурного подразделения.
 ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		104
Обязательные учебные занятия (всего)		68
в том числе: теоретическое обучение		56
лабораторные и практические занятия		12
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		36
Форма промежуточной аттестации	7 семестр	диффер. зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

1. Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых.

ПК 1.1. Выбирать методы, оборудование и установки геофизических исследований.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

2. Проведение поисково-разведочных работ.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

3. Управление персоналом структурного подразделения.

ПК 3.1. Организовывать работу на участке подразделения.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		106
Обязательные учебные занятия (всего)		68
в том числе: теоретическое обучение		48
лабораторные и практические занятия		20
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		38
Форма промежуточной аттестации	6 семестр	диффер. зачет

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ.01 «ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ И УСТАНОВОК
ПОИСКОВ И РАЗВЕДКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ ПОЛЕЗНЫХ
ИСКОПАЕМЫХ»**

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнения полевых и простейших маркшейдерских работ;
- работы с приборами бурения;

- оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями;
- определения оптимального метода геофизических исследований;
- подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования;
- монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- вычерчивать планы, схемы, карты;
- определять и описывать вещественный состав полезных ископаемых;
- пользоваться приборами и инструментом для выполнения геодезических и маркшейдерских работ;
- распознавать горные породы и подземные воды по условиям их образования и диагностическим признакам;
- выбирать способы бурения в зависимости от природы горных пород;
- читать геологические и топографические карты;
- описывать характерные формы рельефа;
- определять основные формы и элементы залегания горных пород и изображать их на геологических картах;
- подбирать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы по выбранному методу геофизических исследований;
- проверять работоспособность аппаратуры и приборов и присоединять их к установкам;
- регулировать и настраивать аппараты и приборы на прием соответствующего сигнала;
- производить прием сигнала;
- выполнять определенные расчеты по моделированию установки и сигналов;
- определять чувствительность установки и качества сигнала;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- действующие стандарты на карты, планы и схемы;
- формы залегания горных пород и виды разрывных нарушений;
- состав и технологию геодезических и маркшейдерских работ;
- основы горного дела и буровзрывных работ; назначение и основные виды геологического картографирования;
- виды и сущность топографических съемок и содержание маркшейдерского дела;
- геометрию недр;
- условия образования и закономерности размещения месторождений полезных ископаемых;
- минералогический состав горных пород и подземных вод;

- физико-механические свойства пород, влияющие на процесс бурения;
- признаки залегания полезных ископаемых, его изображение на картах;
- виды электрических сигналов и их основные характеристики;
- принципы преобразования электрических сигналов в цифровые;
- устройство и характеристики радиоприемных и радиопередающих устройств;
- способы измерений аппаратурой и приборами;
- назначение, устройство, принцип действия и область применения геофизической аппаратуры и контрольно-измерительных приборов геофизических исследований;
- схемы геофизических установок;
- порядок, способы сборки (демонтажа) геофизических установок;
- технологию электро- и радиомонтажных работ;
- технологию и правила наладки, регулирования, получения сигналов;
- методы настройки аппаратуры на конкретный сигнал;
- электромагнитные свойства горных пород;
- правила обслуживания аппаратуры, приборов и установок;
- источники тока электрических и электромагнитных полей;
- основные правила безопасной работы с источниками электропитания;
- физические основы и геолого-геофизические предпосылки применения методов поисков и разведки;
- сейсмические свойства горных пород;
- волны, используемые в сейсморазведке;
- назначение источников возбуждения сейсмических колебаний;
- способы возбуждения электромагнитных полей;
- связь магнитных аномалий с геологическим строением;
- радиоактивность горных пород, руд и подземных вод.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выбирать методы, оборудование и установки геофизических исследований.

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 01.01 Аппаратура геофизических методов поисков и разведки физические основы и геолого-геофизические предпосылки применения методов поисков и разведки.

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		822
Обязательные учебные занятия (всего)		548
в том числе: теоретическое обучение		256
лабораторные и практические занятия		292
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		274
Практика (виды практики в часах/неделях)		
Учебная практика УП.01		216/6
в том числе: геологическая и геодезическая		72/2
геофизическая (гравимагниторазведка, радиометрия и спектрометрия)		108/3
геофизическая (электроразведка)		36/1
Производственная практика ПП.01		144/4
Форма промежуточной аттестации	7 семестр	экзамен квалификационный

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ.02 «ПРОВЕДЕНИЕ ПОИСКОВО-РАЗВЕДОЧНЫХ РАБОТ»

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт**:

- выполнения геофизических исследований;
- определения аппаратов приборов, вызывающих уменьшение качества сигнала и увеличение уровня помех;
- обобщения результатов и подготовки конечных материалов геофизических исследований;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- производить измерения и вести полевую документацию;
- выбирать оптимальные параметры управляющих сигналов;
- выявлять аппараты и приборы при ослаблении сигналов и увеличении уровня помех;
- производить мелкий ремонт геофизического оборудования;
- оценивать параметры и природу месторождения полезных ископаемых;
- наносить результаты исследований на геологические и геофизические карты;
- осуществлять обработку и качественную - интерпретацию результатов исследований;
- определять магнитную восприимчивость и остаточную намагниченность образцов;
- строить карты и графики магнитных аномалий;
- проводить работу методами электроразведки, профилирования и методом заряда;
- выбирать величины взрывчатых веществ и глубину погружения заряда;
- обрабатывать первичные вступления на сейсмограммах по методам отраженных и преломленных волн и строить голограммы;
- измерять радиоактивности горных пород и руд;
- определять результаты гамма-спектральной и эманионной съемки;
- устанавливать и разворачивать каротажную станцию для проведения геофизических исследований скважин;
- проводить исследования скважин с помощью пластов, грунтоносков, керноборников;
- выбирать комплексированный метод исследований по конкретному заданию на рудных и других месторождениях полезных ископаемых;
- соблюдать правила охраны труда, окружающей среды и техники безопасности при геофизических исследованиях;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- методику и технику проведения геофизических работ;
- качественные характеристики сигналов конкретного ископаемого;
- содержание и последовательность камеральной обработки полевых материалов;

- геологические задачи, решаемые геофизическими методами исследований;
- методику и технику возбуждения упругих колебаний и приема сейсмических волн;
- систему наблюдений в методах отраженных и преломленных волн;
- методику и технику скважинных геофизических исследований;
- методику проведения электрорадиоразведки методами постоянного электрического тока полей физико-химического происхождения, низкочастотного электромагнитного и высокочастотного электромагнитного полей;
- методику расчета экспозиционной дозы излучения;
- методику и технику проведения гамма-спектрической и эманиционной съемок;
- ядерно-геофизические методы анализа проб;
- принципы комплексирования геофизических методов исследований горных полезных ископаемых и решения гидрогеологических, инженерно-геологических и археологических задач;
- принципы работы геофизических приборов и оборудования при геофизических исследованиях скважин;
- генезис месторождения руд;
- методику и технику геофизических методов рудной геофизики;
- основные положения безопасности труда при геофизических исследованиях.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- обеспечивать выполнение производственных заданий;
- составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе с применением информационно-компьютерных технологий;
- осуществлять контроль технологического процесса на производственном участке;
- контролировать соблюдение техники безопасности на производственном участке;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность структурного подразделения;
- содержание основных документов, определяющих порядок монтажа (демонтажа) приборных установок;
- систему технологической подготовки производства;
- основы теории принятия управленческих решений;
- порядок оформления технической и технологической документации;
- правила техники безопасности, приемы безопасного труда при выполнении производственных работ;
- цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм;
- функции менеджмента;
- внутреннюю и внешнюю среду организации;
- основы теории принятия решений;
- стратегический менеджмент;
- систему мотивации труда;
- управление рисками;
- управление конфликтами;
- психологию менеджмента;
- этику делового общения;
- информационные технологии в сфере управления производством;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу на участке подразделения.

ПК 3.2. Проверять качество выполняемых работ.

ПК 3.3. Участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности персонала подразделения.

ПК 3.4. Обеспечивать безопасное проведение работ.

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 03.01 Основы организации и управления на производственном участке.

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		204
Обязательные учебные занятия (всего)		136
в том числе: теоретическое обучение		66
лабораторные и практические занятия		70
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		68
Практика (виды практики в часах/неделях)		
Учебная практика УП.03		72/2
Форма промежуточной аттестации	7 семестр	экзамен квалификационный

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»
17536 Рабочий на геофизических работах 2-го разряда**

Цель и задачи профессионального модуля (ПМ) – требования к результатам освоения:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь **практический опыт:**

- оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями;
- подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования;
- монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ;
- определения аппаратов приборов, вызывающих уменьшение качества сигнала и увеличение уровня помех;
- обобщения результатов и подготовки конечных материалов геофизических исследований.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- участие в установке сейсмоприемников, электродов (заземлений) на местности и их присоединение к сейсмическим или электроразведочным линиям;
- перенос сейсмоприемников, электродов и соединительных проводов в процессе работ;
- размотка (раскладка) проводов сейсмических, электроразведочных и вспомогательных линий;
- устранение неисправностей в соединениях, восстановление изоляций и бандажей;
- участие в изготовлении сейсмических кос, питающих линий;
- подготовка площадок и участие в установке гравиметров, каротажного оборудования и блок-баланса;
- участие в ручных спускоподъемных операциях;
- подготовка керна при радиометрических исследованиях;
- выполнение погрузочно-разгрузочных работ при установке аппаратуры и оборудования.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- устройство, правила эксплуатации, транспортировки и хранения аппаратуры, приборов и оборудования;
- основные приемы работы с монтажным инструментом.

Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Регулировать и настраивать геофизическую аппаратуру и контрольно-измерительные приборы.

ПК 1.3. Осуществлять монтаж (и демонтаж) установок для геофизических исследований.

ПК 2.1. Выполнять регистрацию различных геофизических параметров.

ПК 2.2. Обеспечивать качество принимаемых сигналов.

ПК 2.3. Оформлять технологическую документацию геофизических исследований.

ПК 4.1. Принимать участие в установке, переноске геофизических приборов и оборудования.

ПК 4.2. Выполнять подготовку площадок для установки геофизических приборов и оборудования.

Программой профессионального модуля предусмотрены следующие виды учебной работы:

Виды учебной работы		Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)		-
Обязательные учебные занятия (всего)		-
в том числе: теоретическое обучение		-
лабораторные и практические занятия		-
курсовая работа (если предусмотрено)		-
Самостоятельная учебная нагрузка студентов		-
Практика (виды практики в часах/неделях)		
Учебная практика УП.04		144/4
Форма промежуточной аттестации	6 семестр	экзамен квалификационный

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (геологическая и геодезическая)**

1. Цели учебной практики.

Основной целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в геологоразведочном техникуме, при решении конкретных геологических задач. Подготовить учащихся к производственной деятельности, к умению самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геофизические работы, приучить учащихся к режиму рабочего дня в полевых условиях и к трудовой дисциплине, а так же:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных при изучении курса геологии;
- ознакомление с содержанием основных способов и приемов, применяемых при изучении конкретных геологических объектов;
- изучение особенностей геологического строения объектов исследования;
- освоение основными приемами, методами и способами выявления, наблюдения и измерения различных параметров изучаемых геологических объектов;
- ознакомление с геоморфологией, стратиграфией, магматизмом и тектоникой района практики;
- закрепить и углубить знания, полученные учащимися в процессе обучения на втором курсе;
- подготовить учащихся к производственной деятельности, к умению самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геодезические работы;
- приучить учащихся к режиму рабочего дня в полевых условиях и к трудовой дисциплине;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной практики:

- приобретение навыков полевых геологических работ;
- наблюдение и документация современных и древних эндогенных и экзогенных геологических процессов, природных и антропогенных геологических объектов;
- приобретение навыков ведения полевой геологической документации;
- знакомство с методами отбора и подготовки образцов горных пород и палеонтологических остатков на простейшие виды анализов;
- приобретение навыков геолого-съёмочных работ - измерение элементов залегания и отражение полученных данных на геологических схемах;
- знакомство с основными видами загрязнения окружающей среды в антропогенных ландшафтах;
- знакомство с методами контроля состояния окружающей среды;
- получение навыков камеральной обработки фактического материала;
- освоение правил организации геодезических работ на местности;

- овладение приемами работы с геодезическими инструментами в полевых условиях и первичной обработки полученных результатов полевых измерений;

- составление пояснительных записок и отчета о произведенных работах.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ.

Учебная практика является составной частью учебного процесса и проводится согласно учебного плана по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». Учебная практика базируется на общепрофессиональных дисциплинах ОП.04 «Геология», ОП.05 «Полезные ископаемые, минералогия и петрография» и профессионального модуля ПМ.01 «Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» МДК 01.01 «Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

4. Формы проведения учебной практики.

Формой проведения геологической практики являются лабораторные занятия по геологии, вынесенные в полевые условия. Геодезическая учебная практика представляет собой проведение полевых геодезических работ с использованием современных геодезических инструментов, выполнение камеральной обработки полевых данных.

5. Место и время проведения учебной практики.

Учебный полигон, компьютерный класс, учебный класс. Учебная практика проводится в течение 2 недели по окончании 2 курса (4 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

7. Структура учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели или 72 часа.

Тематический план практики

Наименование периодов и видов работ	Количество часов
Подготовительный период	9
Полевой период	39
Камеральный период	24
Итого	72

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Во время проведения геодезической учебной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приемам выполнения

поверок инструментов, правилам организации геодезических работ, методике геодезических измерений. Индивидуальное обучение приемам и правилам организации методики полевых наблюдений и обучения методикам обработки и интерпретации полученных данных при решении конкретных геологических задач. Обучение правилам техники безопасности и методикам полевых наблюдений, отбору образцов с помощью геологического молотка, владению горным компасом, работе с GPS-приемником. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых и камеральных наблюдений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Программа и методические указания учебной геологической и геодезической практики для студентов специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

10. Формы аттестации по итогам учебной практики.

После окончания учебной геологической и геодезической практики организуется сдача зачета, где учитывается работа каждого студента бригады (4-5 человек) во время полевых и камеральных работ, оценка полевых и камеральных материалов бригады и индивидуальные оценки по каждому виду работ. Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике. Защита отчетов (в форме устного коллективного доклада) проходит перед руководителями практики. Члены бригад делают сообщения по всем разделам отчета. По результатам защиты выставляется зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

1. Инструкция по составлению и подготовке к изданию листов Государственной геологической карты Российской Федерации масштаба 1:200000. М. - 1995.

2. Атлас учебных геологических карт. Под ред. Р.А. Зайцева, В.В. Козлова, М.М. Москвитина. Л., Ленинградская картографическая фабрика Мингео СССР, 1986.

3. Куликов В.Н., Михайлов А.Е. Структурная геология и геологическое картографирование. М., Недра. 1991.

4. Сапфиров Г.Н. Структурная геология и геологическое картографирование. М., Недра, 1993.

5. Куликов В.Н., Михайлов А.Е. Руководство к практическим занятиям по структурной геологии и геологическому картографированию. М., Недра, 1993.

6. Поклад, Г.Г. Геодезия: учеб. пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев. – 2-е изд. - М.: Академический Проект, 2008. – 592с.

7. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэрофотосъемки: учеб. пособие для вузов/ В.С. Кусов. - М.: Академия, 2009.

8. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. – М.: Недра, 2005.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения геологической и геодезической практики необходимо следующее снаряжение и оборудование: аптечка полевая, геологический компас, геологические молотки, мешочки для образцов, рюкзак, лупы, кислота соляная, пипетки, калька, бумага миллиметровая, рулетка, топографические карты, теодолиты (2Т30, 4Т30П), нивелиры (Н-3, VEGA L24), радиоприемник Garmin GPSMAP 60Сх, рейки, вешки, лазерные рулетки, рулетки 10м, масштабные линейки, транспортиры, микрокалькуляторы, таблицы, полевые журналы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

геофизическая (гравимагниторазведка, радиометрия и спектрометрия)

1. Цели учебной практики.

Основной целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в геологоразведочном техникуме, при решении конкретных геологических задач. Подготовить учащихся к производственной деятельности, к умению самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геофизические работы, приучить учащихся к режиму рабочего дня в полевых условиях и к трудовой дисциплине.

2. Задачи учебной практики:

Приобрести практический опыт:

- подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования;
- определения оптимального метода геофизических исследований;
- оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями;
- работы с приборами бурения;

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.01 «Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» и базируется на МДК 01.01 «Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». Учебная практика проводится согласно учебного плана по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика представляет собой проведение полевых геофизических работ с использованием современных гравиметров, магнитометров, радиометров, спектрометров и приборов бурения, выполнение камеральной обработки полевых геофизических данных.

5. Место и время проведения учебной практики.

Учебный полигон, компьютерный класс, учебный класс. Учебная практика проводится в течение 3 недель по окончании 2 курса (4 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

7. Структура учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 недели или 108 часов.

Тематический план практики

Наименование периодов и видов работ	Количество часов
Подготовительный период	12
Полевой период	72
Камеральный период	24
Итого	108

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приемам и правилам организации подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования, монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ и методики полевых наблюдений, а так же обучение методам обработки и интерпретации полученных данных при решении конкретных геологических задач. Обучение основным положениям безопасности труда при геофизических исследованиях и методике работы с геофизическими приборами и оборудованием, приборами бурения. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых геофизических наблюдений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Программа и методические указания учебной геофизической (гравимагниторазведка, радиометрия и спектрометрия) практики для студентов специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

10. Формы аттестации по итогам учебной практики.

После окончания учебной геофизической практики организуется сдача зачета, где учитывается работа каждого студента бригады (4-5 человек) во время полевых и камеральных работ, оценка полевых и камеральных материалов бригады и индивидуальные оценки по каждому виду работ.

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике. Защита отчетов (в форме устного коллективного доклада) проходит перед руководителями практики. Члены бригад делают сообщения по всем разделам отчета. По результатам защиты выставляется зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

1.Бондаренко В.М. Общий курс геофизических методов разведки. М. Недрa,1986г.

2.Бродовой А.А. Комплексирование геофизических методов при решении геологических задач. М. Недрa, 2007г.

3.Бродовой В.В. Геофизические методы разведки рудных месторождений. М. Недрa, 2010г.

4.Воскресенский Ю.Н. Полевая геофизика. Учебник. М.: Издательский дом Недрa, 2010.

5.Гравиразведка Справочник М.Недрa 1981г.

6.Гринкевич Г.И. Магниторазведка. М.Недрa, 2007г.

7.Демура Г.В. Практические и лабораторные работы по радиометрическим и ядерногеофизическим методам .Киев,Высшая школа 1984 г.

8.Дортман Н.Б. Физические свойства горных пород.

9.Инструкция по гравиразведке. М. Недрa, 1984г.

10.Инструкция по магниторазведке. М. Недрa, 1981г.

11.Кошелев И.Н. Гравитационная и магнитная разведка, практикум. Киев. Высшая школа, 1984г.

12.Нагля В.В. Радиометрические и ядерногеофизические методы разведки. 1982г.

13.Новицкий Г.П. Комплексирование геофизических методов разведки. Л. Недрa, 2004г.

14.Петров Л.П. Практикум по геофизическим методам исследования скважин 1987г.

15.Правила безопасности при геологоразведочных работах. - М.: Недрa, 1991.

16.Заводские инструкции по аппаратуре и оборудованию.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения учебной практики необходимо следующая геофизическая аппаратура, контрольно-измерительные приборы и оборудование:

- магнитометры М-27М, ММП-203, ММП-203МС, ММ-60;
- полевой измеритель магнитной восприимчивости ПИМВ;
- гравиметры наземные ГНУ-К;
- радиометры пешеходные СРП-97, СРП-68-01;
- радиометр шпуровой СРП-68-03;
- радиометр каротажный СРП-68-02;
- гамма спектрометр СП-4, РСН-008;
- регистратор гамма полевой РГП-301;

- радиоприемник Garmin GPSMAP 60Сх;
- масштабные линейки, транспортиры, микрокалькуляторы, таблицы, полевые журналы, калька, бумага миллиметровая, рулетка;
- аптечка полевая.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА геофизическая (электроразведка)

1. Цели учебной практики.

Основной целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в геологоразведочном техникуме, при решении конкретных геологических задач. Подготовить учащихся к производственной деятельности, к умению самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геофизические работы, приучить учащихся к режиму рабочего дня в полевых условиях и к трудовой дисциплине.

2. Задачи учебной практики:

Приобрести практический опыт:

- подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования;
- монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ;
- определения оптимального метода геофизических исследований;
- оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями;

3. Место учебной практики в структуре ПССЗ.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.01 «Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» и базируется на МДК 01.01 «Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». Учебная практика проводится согласно учебного плана по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика представляет собой проведение полевых геофизических работ с использованием современной электроразведочной аппаратуры и оборудования, выполнение камеральной обработки полевых геофизических данных.

5. Место и время проведения учебной практики.

Учебный полигон, компьютерный класс, учебный класс. Учебная практика проводится в течение 1 недели по окончании 2 курса (4 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

7. Структура учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1 неделю или 36 часов.

Тематический план практики

Наименование периодов и видов работ	Количество часов
Подготовительный период	6
Полевой период	18
Камеральный период	12
Итого	36

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приемам и правилам организации подготовки электроразведочной аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования, монтажа (комплектации) установок для проведения электроразведочных работ и методики полевых наблюдений, а так же обучение методам обработки и интерпретации полученных данных при решении конкретных геологических задач. Обучение основным положениям безопасности труда при электроразведочных исследованиях и методике работы с электроразведочными приборами и оборудованием. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых электроразведочных наблюдений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Программа и методические указания учебной геофизической (электроразведка) практики для студентов специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

10. Формы аттестации по итогам учебной практики.

После окончания учебной электроразведочной практики организуется сдача зачета, где учитывается работа каждого студента бригады (4-5 человек) во время полевых и камеральных работ, оценка полевых и камеральных материалов бригады и индивидуальные оценки по каждому виду работ. Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике. Защита отчетов (в форме устного коллективного доклада) проходит перед руководителями практики. Члены бригад делают сообщения по всем разделам отчета. По результатам защиты выставляется зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

1.Бондаренко В.М. Общий курс геофизических методов разведки. М. Недра,1986г.

2.Бродовой А.А. Комплексование геофизических методов при решении геологических задач. М. Недра, 2007г.

3.Бродовой В.В. Геофизические методы разведки рудных месторождений. М. Недра, 2010г.

4.Воскресенский Ю.Н. Полевая геофизика. Учебник. М.: Издательский дом Недра, 2010.

5.Дортман Н.Б. Физические свойства горных пород.

6.Инструкция по электроразведке. М. Недра, 1984г.

7.Новицкий Г.П. Комплексование геофизических методов разведки. Л. Недра, 2004г.

8.Правила безопасности при геологоразведочных работах. - М.: Недра, 1991.

9.Заводские инструкции по аппаратуре и оборудованию.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения учебной практики необходимо следующая геофизическая аппаратура, контрольно-измерительные приборы и оборудование:

- комплект аппаратуры ЭРА-П;
- комплект аппаратуры АНЧ-3;
- автокомпенсатор электроразведочный АЭ-72;
- электроразведочная установка ВЭЗ;
- набор геофизических электродов, проводов, кабелей, установок по электроразведочным методам;
- радиоприемник Garmin GPSMAP60Сх;
- масштабные линейки, транспортиры, микрокалькуляторы, таблицы, полевые журналы, калька, бумага миллиметровая, рулетка;
- аптечка полевая.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА геофизическая (электроразведка)

1. Цели учебной практики.

Основной целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в геологоразведочном техникуме, при решении конкретных геологических задач. Подготовить учащихся к производственной деятельности, к умению самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геофизические работы, приучить учащихся к режиму рабочего дня в полевых условиях и к трудовой дисциплине.

2. Задачи учебной практики:

Приобрести практический опыт:

- выполнения геофизических исследований;
- определения аппаратов приборов, вызывающих уменьшение качества сигнала и увеличение уровня помех;
- обобщения результатов и подготовки конечных материалов геофизических исследований.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.02 «Проведение поисково-разведочных работ» и базируется на МДК 02.01 «Технология поисково-разведочных работ». Учебная практика проводится согласно учебного плана по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика представляет собой проведение полевых геофизических работ с использованием современной электроразведочной аппаратуры и оборудования, выполнение камеральной обработки полевых геофизических данных.

5. Место и время проведения учебной практики.

Учебный полигон, компьютерный класс, учебный класс. Учебная практика проводится в течение 2 недель по окончании 3 курса (6 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

7. Структура учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 недели или 72 часов.

Тематический план практики

Наименование периодов и видов работ	Количество часов
Подготовительный период	6
Полевой период	60
Камеральный период	6
Итого	72

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приемам и правилам организации подготовки электроразведочной аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования, монтажа (комплектации) установок для проведения электроразведочных работ и методики полевых наблюдений, а так же обучение методам обработки и интерпретации полученных данных при решении конкретных геологических задач. Обучение основным положениям безопасности труда при электроразведочных исследованиях и методике работы с электроразведочными приборами и оборудованием. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под

контролем преподавателя на всех этапах полевых электроразведочных наблюдений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Программа и методические указания учебной геофизической (электроразведка) практики для студентов специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

10. Формы аттестации по итогам учебной практики.

После окончания учебной электроразведочной практики организуется сдача зачета, где учитывается работа каждого студента бригады (4-5 человек) во время полевых и камеральных работ, оценка полевых и камеральных материалов бригады и индивидуальные оценки по каждому виду работ. Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике. Защита отчетов (в форме устного коллективного доклада) проходит перед руководителями практики. Члены бригад делают сообщения по всем разделам отчета. По результатам защиты выставляется зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

1.Бондаренко В.М. Общий курс геофизических методов разведки. М. Недра,1986г.

2.Бродовой А.А. Комплексирование геофизических методов при решении геологических задач. М. Недра, 2007г.

3.Бродовой В.В. Геофизические методы разведки рудных месторождений. М. Недра, 2010г.

4.Воскресенский Ю.Н. Полевая геофизика. Учебник. М.: Издательский дом Недра, 2010.

5.Дортман Н.Б. Физические свойства горных пород.

6.Инструкция по электроразведке. М. Недра, 1984г.

7.Новицкий Г.П. Комплексирование геофизических методов разведки. Л. Недра, 2004г.

8.Правила безопасности при геологоразведочных работах. - М.: Недра, 1991.

9.Заводские инструкции по аппаратуре и оборудованию.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения учебной практики необходимо следующая геофизическая аппаратура, контрольно-измерительные приборы и оборудование:

- комплект аппаратуры ЭРА-П;
- комплект аппаратуры АНЧ-3;
- автокомпенсатор электроразведочный АЭ-72;
- электроразведочная установка СЭП;
- электроразведочная установка КЭП;
- электроразведочная установка ДЭП;
- электроразведочная установка СГ;

- электроразведочная установка ВЭЗ;
- электроразведочная установка ЕП;
- набор геофизических электродов, проводов, кабелей, установок по электроразведочным методам;
- радиоприемник Garmin GPSMAP60Сх;
- масштабные линейки, транспортиры, микрокалькуляторы, таблицы, полевые журналы, калька, бумага миллиметровая, рулетка;
- аптечка полевая.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА геофизическая (сейсморазведка и ГИС)

1. Цели учебной практики.

Основной целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в геологоразведочном техникуме, при решении конкретных геологических задач. Подготовить учащихся к производственной деятельности, к умению самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геофизические работы, приучить учащихся к режиму рабочего дня в полевых условиях и к трудовой дисциплине.

2. Задачи учебной практики:

Приобрести практический опыт:

- выполнения геофизических исследований;
- определения аппаратов приборов, вызывающих уменьшение качества сигнала и увеличение уровня помех;
- обобщения результатов и подготовки конечных материалов геофизических исследований.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.02 «Проведение поисково-разведочных работ» и базируется на МДК 02.01 «Технология поисково-разведочных работ». Учебная практика проводится согласно учебного плана по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика представляет собой проведение полевых геофизических работ с использованием современной сейсморазведочной аппаратуры и оборудования и геофизических работ в скважинах с использованием современной каротажной аппаратуры, выполнение камеральной обработки полученных геофизических данных.

5. Место и время проведения учебной практики.

Учебный полигон, компьютерный класс, учебный класс. Учебная практика проводится в течение 3 недель по окончании 4 курса (7 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

7. Структура учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 недели или 108 часов.

Тематический план практики

Наименование периодов и видов работ	Количество часов
Подготовительный период	6
Полевой период	78
Камеральный период	24
Итого	108

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приемам и правилам организации подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования, монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ и методики полевых наблюдений и работ в скважине, а так же обучение методам обработки и интерпретации полученных геофизических данных при решении конкретных геологических задач. Обучение основным положениям безопасности труда при геофизических исследованиях и методике работы с геофизическими приборами и оборудованием. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых геофизических наблюдений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Программа и методические указания учебной геофизической (сейсморазведка и ГИС) практики для студентов специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

10. Формы аттестации по итогам учебной практики.

После окончания учебной геофизической практики организуется сдача зачета, где учитывается работа каждого студента бригады (4-5 человек) во время полевых и камеральных работ, оценка полевых и камеральных материалов бригады и индивидуальные оценки по каждому виду работ. Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике. Защита отчетов (в форме устного коллективного доклада) проходит перед руководителями практики. Члены бригад делают сообщения по всем разделам отчета. По результатам защиты выставляется зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

- 1.Бондаренко В.М. Общий курс геофизических методов разведки. М. Недрa,1986г.
- 2.Бродовой А.А. Комплексование геофизических методов при решении геологических задач. М. Недрa, 2007г.
- 3.Бродовой В.В. Геофизические методы разведки рудных месторождений. М. Недрa, 2010г.
- 4.Воскресенский Ю.Н. Полевая геофизика. Учебник. М.: Издательский дом Недрa, 2010.
- 5.Гравиразведка Справочник М.Недрa 1981г.
- 6.Гринкевич Г.И. Магниторазведка. М.Недрa, 2007г.
- 7.Демура Г.В. Практические и лабораторные работы по радиометрическим и ядерногеофизическим методам .Киев,Высшая школа 1984 г.
- 8.Дортман Н.Б. Физические свойства горных пород.
- 9.Инструкция по гравиразведке. М. Недрa, 1984г.
- 10.Инструкция по магниторазведке. М. Недрa, 1981г.
- 11.Инструкция по сейсморазведке. М. Недрa, 1976 г.
- 12.Инструкция по электроразведке. М. Недрa, 1984г.
- 13.Корниенко В.П. руководство к практическим занятиям по электроразведке. М. Недрa, 1987г.
- 14.Кошелев И.Н. Гравитационная и магнитная разведка, практикум. Киев. Высшая школа, 1984г.
- 15.Нагля В.В. Радиометрические и ядерногеофизические методы разведки. 1982г.
- 16.Новицкий Г.П. Комплексование геофизических методов разведки. Л. Недрa, 2004г.
- 17.Петров Л.П. Практикум по геофизическим методам исследования скважин 1987г.
- 18.Сейсморазведка Справочник М.Недрa 1990 г.
- 19.Правила безопасности при геологоразведочных работах. - М.: Недрa, 1991.
- 20.Заводские инструкции по аппаратуре и оборудованию.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения учебной практики необходимо следующая геофизическая аппаратура, контрольно-измерительные приборы и оборудование:

- полевая инженерная цифровая сейсморазведочная станция «Лакколит»;
- полевой модуль FDU 1(SERCEL);
- многожильный кабель (сейсморазведочная коса);
- секция с сейсмоприемниками («паук»)
- лабораторный резистивиметр;
- инклинометр скважинный;
- цифровой скважинный прибор радиоактивного каротажа;
- радиометр шпуровой СРП-68-03;

- радиометр каротажный СРП-68-02;
- каротажные кабели;
- радиоприемник Garmin GPSMAP60Сх;
- масштабные линейки, транспортиры, микрокалькуляторы, таблицы, полевые журналы, калька, бумага миллиметровая, рулетка;
- аптечка полевая.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели учебной практики.

Основной целью учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения в геологоразведочном техникуме, при решении конкретных геологических задач. Подготовить учащихся к производственной деятельности, к умению самостоятельно выполнять основные полевые и камеральные геофизические работы, приучить учащихся к режиму рабочего дня в полевых условиях и к трудовой дисциплине.

2. Задачи учебной практики:

Приобрести практический опыт:

- оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями;
- подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования;
- монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ;
- определения аппаратов приборов, вызывающих уменьшение качества сигнала и увеличение уровня помех;
- обобщения результатов и подготовки конечных материалов геофизических исследований.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ.

Учебная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» 17536 Рабочий на геофизических работах 2-го разряда. Учебная практика проводится согласно учебного плана по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика представляет собой проведение полевых геофизических работ с использованием современной геофизической аппаратуры и оборудования и геофизических работ в скважинах с использованием современной каротажной аппаратуры, выполнение камеральной обработки полученных геофизических данных.

5. Место и время проведения учебной практики.

Учебный полигон, компьютерный класс, учебный класс. Учебная практика проводится в течение 4 недель по окончании 3 курса (6 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 4.1, ПК 4.2.

7. Структура учебной практики.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 недели или 144 часа.

Тематический план практики

Наименование периодов и видов работ	Количество часов
Подготовительный период	12
Полевой период	126
Камеральный период	6
Итого	144

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Во время проведения учебной практики используются следующие технологии: индивидуальное обучение приемам и правилам организации подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования, монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ и методики полевых наблюдений и работ в скважине, а так же обучение методам обработки и интерпретации полученных геофизических данных при решении конкретных геологических задач. Обучение основным положениям безопасности труда при геофизических исследованиях и методике работы с геофизическими приборами и оборудованием. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя на всех этапах полевых геофизических наблюдений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Программа и методические указания учебной геофизической (сейсморазведка и ГИС) практики для студентов специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

10. Формы аттестации по итогам учебной практики.

После окончания учебной геофизической практики организуется сдача зачета, где учитывается работа каждого студента бригады (4-5 человек) во время полевых и камеральных работ, оценка полевых и камеральных материалов бригады и индивидуальные оценки по каждому виду работ. Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по практике. Защита отчетов (в форме устного коллективного доклада)

проходит перед руководителями практики. Члены бригад делают сообщения по всем разделам отчета. По результатам защиты выставляется зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

1.Бондаренко В.М. Общий курс геофизических методов разведки. М. Недра,1986г.

2.Бродовой А.А. Комплексирование геофизических методов при решении геологических задач. М. Недра, 2007г.

3.Бродовой В.В. Геофизические методы разведки рудных месторождений. М. Недра, 2010г.

4.Воскресенский Ю.Н. Полевая геофизика. Учебник. М.: Издательский дом Недра, 2010.

5.Гравиразведка Справочник М.Недра 1981г.

6.Гринкевич Г.И. Магниторазведка. М.Недра, 2007г.

7.Демура Г.В. Практические и лабораторные работы по радиометрическим и ядерногеофизическим методам .Киев,Высшая школа 1984 г.

8.Дортман Н.Б. Физические свойства горных пород.

9.Инструкция по гравиразведке. М. Недра, 1984г.

10.Инструкция по магниторазведке. М. Недра, 1981г.

11.Инструкция по сейсморазведке. М. Недра, 1976 г.

12.Инструкция по электроразведке. М. Недра, 1984г.

13.Корниенко В.П. руководство к практическим занятиям по электроразведке. М. Недра, 1987г.

14.Кошелев И.Н. Гравитационная и магнитная разведка, практикум. Киев. Высшая школа, 1984г.

15.Нагля В.В. Радиометрические и ядерногеофизические методы разведки. 1982г.

16.Новицкий Г.П. Комплексирование геофизических методов разведки. Л. Недра, 2004г.

17.Петров Л.П. Практикум по геофизическим методам исследования скважин 1987г.

18.Сейсморазведка Справочник М.Недра 1990 г.

19.Правила безопасности при геологоразведочных работах. - М.: Недра, 1991.

20.Заводские инструкции по аппаратуре и оборудованию.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения учебной практики необходимо следующая геофизическая аппаратура, контрольно-измерительные приборы и оборудование:

- полевая инженерная цифровая сейсморазведочная станция «Лакколит»;

- полевой модуль FDU 1(SERCEL);

- многожильный кабель (сейсморазведочная коса);

- секция с сейсмоприемниками («паук»)

- магнитометры М-27М, ММП-203, ММП-203МС, ММ-60;
- полевой измеритель магнитной восприимчивости ПИМВ;
- гравиметры наземные ГНУ-К;
- радиометры пешеходные СРП-97, СРП-68-01;
- лабораторный резистивиметр;
- инклинометр скважинный;
- цифровой скважинный прибор радиоактивного каротажа;
- радиометр шпуровой СРП-68-03;
- радиометр каротажный СРП-68-02;
- каротажные кабели;
- комплект аппаратуры ЭРА-П;
- комплект аппаратуры АНЧ-3;
- автокомпенсатор электроразведочный АЭ-72;
- электроразведочная установка СЭП;
- электроразведочная установка КЭП;
- электроразведочная установка ДЭП;
- электроразведочная установка СГ;
- электроразведочная установка ВЭЗ;
- электроразведочная установка ЕП;
- набор геофизических электродов, проводов, кабелей, установок по электроразведочным методам;
- радиоприемник Garmin GPSMAP60Сх;
- масштабные линейки, транспортиры, микрокалькуляторы, таблицы, полевые журналы, калька, бумага миллиметровая, рулетка;
- аптечка полевая.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)

1. Цели производственной практики.

Основной целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков полученных в процессе обучения в геологоразведочном техникуме и получения практического опыта при решении конкретных геологических задач в научных и производственных организациях, а также сбор материалов, необходимых для составления отчета и написания дипломного проекта.

2. Задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт:

- выполнения полевых и простейших маркшейдерских работ;
- работы с приборами бурения;
- подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования;
- определения оптимального метода геофизических исследований;

- оформления графических приложений в соответствии с инструктивными требованиями.

3. Место производственной практики в структуре ПССЗ.

Производственная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.01 «Обслуживание оборудования и установок поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» и базируется на МДК 01.01 «Аппаратура геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых». Производственная практика проводится согласно учебного плана по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на его адаптацию в профессиональную среду, включая самостоятельное выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения производственной практики.

5. Место и время проведения производственной практики.

Местом проведения являются преимущественно полевые экспедиции и партии научных и производственных геологических и геофизических организаций различных форм собственности. С такими предприятиями ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» заключает типовые договоры на проведение производственной практики студентов. Договор является юридическим основанием для прохождения производственной практики именно на том предприятии, с которым он заключен. Предприятие обязано организовать производственную практику в соответствии с заключенным договором и программой практики.

Производственная практика проводится в течение 4 недель по окончании 3 курса (6 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

7. Структура производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели или 144 часа.

Тематический план производственной практики

Наименование периодов и видов работ	Количество часов
Подготовительный период	18
Полевой период	96
Камеральный период	30
Итого	144

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Во время проведения производственной практики используются следующие технологии: индивидуальное приобретение практического опыта приемам и правилам организации подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования, монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ и методики полевых наблюдений, а так же приобретение практического опыта обработки и интерпретации полученных данных при решении конкретных геологических задач. Приобретение практического опыта работы с основными положениям безопасности труда при геофизических исследованиях и методике работы с геофизическими приборами и оборудованием, приборами бурения. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителей и специалистов учреждений места прохождения производственной практики на всех этапах полевых геофизических наблюдений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Нормативно-техническая документация предприятия (стандарты предприятия, инструкции, положения и т.д.) по организации работ на данном предприятии. Инструкции предприятия по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

10. Формы аттестации по итогам производственной практики.

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по производственной практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада продолжительностью 5–7 минут, по результатам производственной практики, содержанию отчета и ответов на вопросы. Защита отчетов проходит перед руководителями дипломных проектов. Члены бригад делают сообщения по всем разделам отчета. По результатам защиты выставляется зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

1.Бондаренко В.М. Общий курс геофизических методов разведки. М. Недрa,1986г.

2.Бродовой А.А. Комплексование геофизических методов при решении геологических задач. М. Недрa, 2007г.

3.Бродовой В.В. Геофизические методы разведки рудных месторождений. М. Недрa, 2010г.

4.Воскресенский Ю.Н. Полевая геофизика. Учебник. М.: Издательский дом Недрa, 2010.

5.Гравиразведка Справочник М.Недрa 1981г.

6.Гринкевич Г.И. Магниторазведка. М.Недрa, 2007г.

7. Демура Г.В. Практические и лабораторные работы по радиометрическим и ядерногеофизическим методам. Киев, Высшая школа 1984 г.

8. Дортман Н.Б. Физические свойства горных пород.

9. Инструкция по гравиразведке. М. Недра, 1984г.

10. Инструкция по магниторазведке. М. Недра, 1981г.

11. Инструкция по сейсморазведке. М. Недра, 1976 г.

12. Инструкция по электроразведке. М. Недра, 1984г.

13. Корниенко В.П. руководство к практическим занятиям по электроразведке. М. Недра, 1987г.

14. Кошелев И.Н. Гравитационная и магнитная разведка, практикум. Киев. Высшая школа, 1984г.

15. Нагля В.В. Радиометрические и ядерногеофизические методы разведки. 1982г.

16. Новицкий Г.П. Комплексование геофизических методов разведки. Л. Недра, 2004г.

17. Петров Л.П. Практикум по геофизическим методам исследования скважин 1987г.

18. Сейсморазведка Справочник М.Недра 1990 г.

19. Правила безопасности при геологоразведочных работах. - М.: Недра, 1991.

20. Заводские инструкции по аппаратуре и оборудованию.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики обеспечивается оборудованием соответствующих предприятий, на которых согласно договору проходит практика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (по профилю специальности)

1. Цели производственной практики.

Основной целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, практических навыков полученных в процессе обучения в геологоразведочном техникуме и получения практического опыта при решении конкретных геологических задач в научных и производственных организациях, а также сбор материалов, необходимых для составления отчета и написания дипломного проекта.

2. Задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт:

- выполнения геофизических исследований;

- определения аппаратов приборов, вызывающих уменьшение качества сигнала и увеличение уровня помех;

- обобщения результатов и подготовки конечных материалов геофизических исследований.

3. Место производственной практики в структуре ПССЗ.

Производственная практика является составной частью профессионального модуля ПМ.02 «Проведение поисково-разведочных работ» и базируется на МДК 02.01 «Технология поисково-разведочных работ». Производственная практика проводится согласно учебного плана по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

4. Формы проведения производственной практики.

Производственная практика проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на его адаптацию в профессиональную среду, включая самостоятельное выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения производственной практики.

5. Место и время проведения производственной практики.

Местом проведения являются преимущественно полевые экспедиции и партии научных и производственных геологических и геофизических организаций различных форм собственности. С такими предприятиями ГБПОУ СО «Исовский геологоразведочный техникум» заключает типовые договоры на проведение производственной практики студентов. Договор является юридическим основанием для прохождения производственной практики именно на том предприятии, с которым он заключен. Предприятие обязано организовать производственную практику в соответствии с заключенным договором и программой практики.

Производственная практика проводится в течение 4 недель по окончании 3 курса (6 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

7. Структура производственной практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 4 недели или 144 часа.

Тематический план производственной практики

Наименование периодов и видов работ	Количество часов
Подготовительный период	18
Полевой период	96
Камеральный период	30
Итого	144

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике.

Во время проведения производственной практики используются следующие технологии: индивидуальное приобретение практического опыта приемам и правилам организации подготовки геофизической аппаратуры, контрольно-измерительных приборов и оборудования, монтажа (комплектации) установок для проведения геофизических работ и методики полевых наблюдений, а так же приобретение практического опыта обработки и интерпретации полученных данных при решении конкретных геологических задач. Приобретение практического опыта работы с основными положениям безопасности труда при геофизических исследованиях и методике работы с геофизическими приборами и оборудованием, приборами бурения. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителей и специалистов учреждений места прохождения производственной практики на всех этапах полевых геофизических наблюдений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

Нормативно-техническая документация предприятия (стандарты предприятия, инструкции, положения и т.д.) по организации работ на данном предприятии. Инструкции предприятия по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

10. Формы аттестации по итогам производственной практики.

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по производственной практике. Процедура защиты отчета состоит из доклада продолжительностью 5–7 минут, по результатам производственной практики, содержанию отчета и ответов на вопросы. Защита отчетов проходит перед руководителями дипломных проектов. Члены бригад делают сообщения по всем разделам отчета. По результатам защиты выставляется зачёт.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

1.Бондаренко В.М. Общий курс геофизических методов разведки. М. Недра,1986г.

2.Бродовой А.А. Комплексование геофизических методов при решении геологических задач. М. Недра, 2007г.

3.Бродовой В.В. Геофизические методы разведки рудных месторождений. М. Недра, 2010г.

4.Воскресенский Ю.Н. Полевая геофизика. Учебник. М.: Издательский дом Недра, 2010.

5.Гравиразведка Справочник М.Недра 1981г.

6.Гринкевич Г.И. Магниторазведка. М.Недра, 2007г.

7.Демура Г.В. Практические и лабораторные работы по радиометрическим и ядерногеофизическим методам .Киев,Высшая школа 1984 г.

8. Дортман Н.Б. Физические свойства горных пород.
9. Инструкция по гравиразведке. М. Недра, 1984г.
10. Инструкция по магниторазведке. М. Недра, 1981г.
11. Инструкция по сейсморазведке. М. Недра, 1976 г.
12. Инструкция по электроразведке. М. Недра, 1984г.
13. Корниенко В.П. руководство к практическим занятиям по электроразведке. М. Недра, 1987г.
14. Кошелев И.Н. Гравитационная и магнитная разведка, практикум. Киев. Высшая школа, 1984г.
15. Нагля В.В. Радиометрические и ядерногеофизические методы разведки. 1982г.
16. Новицкий Г.П. Комплексирование геофизических методов разведки. Л. Недра, 2004г.
17. Петров Л.П. Практикум по геофизическим методам исследования скважин 1987г.
18. Сейсморазведка Справочник М.Недра 1990 г.
19. Правила безопасности при геологоразведочных работах. - М.: Недра, 1991.
20. Заводские инструкции по аппаратуре и оборудованию.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики обеспечивается оборудованием соответствующих предприятий, на которых согласно договору проходит практика.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цели производственной практики (преддипломной).

Производственная практика (преддипломная) имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности, сбор материалов для написания дипломного проекта.

2. Задачи производственной практики (преддипломной):

- овладение студентами профессиональным опытом;
- овладение системой профессиональных навыков анализа и проектирования геологоразведочных работ;
- подготовка выпускника к выполнению профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями;
- ознакомление студентов непосредственно на предприятиях с передовой техникой и технологией, с организацией труда и экономикой производства;

- сбор необходимого материала для выполнения дипломного проекта (работы) в соответствии с полученными студентами индивидуальными заданиями;
- привитие студентам первоначальных организаторских навыков управление производственным процессом на участке или других подразделений предприятия;
- закрепление и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения.

3. Место производственной практики (преддипломной) в структуре ПССЗ.

Производственная практика (преддипломная) является составной частью учебного процесса и проводится согласно учебного плана по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

4. Формы проведения производственной практики (преддипломной).

Производственная практика (преддипломная) проводится в форме самостоятельной работы студента, направленной на его адаптацию в профессиональную среду, включая самостоятельное выполнение им временных разовых и постоянных заданий по поручениям руководителей и специалистов учреждений места прохождения преддипломной практики.

5. Место и время проведения производственной практики (преддипломной).

Местом проведения производственной практики (преддипломной) являются преимущественно полевые экспедиции и партии научных и производственных геологических и геофизических организаций различных форм собственности.

Производственная практика (преддипломная) проводится в течение 4 недель по окончании 3 курса (6 семестр).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики (преддипломной).

Общие компетенции:

ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.

Профессиональные компетенции:

ПК1.1, ПК 1.2, ПК1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК3.2, ПК 3.3, ПК 3.4.

7. Структура производственной практики (преддипломной).

Общая трудоемкость производственной практики (преддипломной) составляет 4 недели или 144 часа.

Тематический план производственной практики (преддипломной)

Наименование периодов и видов работ	Количество часов
Теоретическая работа	18
Практическая работа	114
Оформление отчетной документации и защита отчета	12

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике (преддипломной).

Во время проведения производственной практики (преддипломной) используются следующие технологии: приобретение практического опыта работы с основными положениям безопасности труда при геофизических исследованиях и методике работы с геофизическими приборами и оборудованием, приборами бурения. Предусматривается проведение самостоятельной работы студентов под контролем руководителей и специалистов учреждений места прохождения производственной практики на всех этапах полевых геофизических наблюдений.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике (преддипломной).

Нормативно-техническая документация предприятия (стандарты предприятия, инструкции, положения и т.д.) по организации работ на данном предприятии. Инструкции предприятия по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

10. Формы аттестации по итогам производственной практики (преддипломной).

Аттестация по итогам практики включает написание и защиту отчета по производственной практике (преддипломной). Процедура защиты отчета состоит из доклада продолжительностью 5–7 минут, по результатам производственной практики (преддипломной), содержанию отчета и ответов на вопросы. Защита отчетов проходит перед руководителями дипломных проектов. Члены бригад делают сообщения по всем разделам отчета. По результатам защиты выставляется зачёт.

Итогом производственной практики (преддипломной) является зачет, который выставляет руководителем практики от образовательного учреждения. При выставлении зачета учитываются теоретические знания, качество выполненных графических материалов и оформление учетных книжек по практике.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики (преддипломной).

1.Бондаренко В.М. Общий курс геофизических методов разведки. М. Недра,1986г.

2.Бродовой А.А. Комплексирование геофизических методов при решении геологических задач. М. Недра, 2007г.

3.Бродовой В.В. Геофизические методы разведки рудных месторождений. М. Недра, 2010г.

4.Воскресенский Ю.Н. Полевая геофизика. Учебник. М.: Издательский дом Недра, 2010.

5.Гравиразведка Справочник М.Недра 1981г.

6.Гринкевич Г.И. Магниторазведка. М.Недра, 2007г.

7. Демура Г.В. Практические и лабораторные работы по радиометрическим и ядерногеофизическим методам. Киев, Высшая школа 1984 г.
8. Дортман Н.Б. Физические свойства горных пород.
9. Инструкция по гравиразведке. М. Недра, 1984г.
10. Инструкция по магниторазведке. М. Недра, 1981г.
11. Инструкция по сейсморазведке. М. Недра, 1976 г.
12. Инструкция по электроразведке. М. Недра, 1984г.
13. Корниенко В.П. руководство к практическим занятиям по электроразведке. М. Недра, 1987г.
14. Кошелев И.Н. Гравитационная и магнитная разведка, практикум. Киев. Высшая школа, 1984г.
15. Нагля В.В. Радиометрические и ядерногеофизические методы разведки. 1982г.
16. Новицкий Г.П. Комплексирование геофизических методов разведки. Л. Недра, 2004г.
17. Петров Л.П. Практикум по геофизическим методам исследования скважин 1987г.
18. Сейсморазведка Справочник М.Недра 1990 г.
19. Правила безопасности при геологоразведочных работах. - М.: Недра, 1991.
20. Заводские инструкции по аппаратуре и оборудованию.

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики (преддипломной) обеспечивается оборудованием соответствующих предприятий, на которых согласно договору проходит практика.

АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых».

Главной задачей государственной итоговой аттестации по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов

со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 21.02.11 «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практик по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 21.02.11 Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением. Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломного проекта.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется образовательным учреждением среднего профессионального образования. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию, для экспертизы дипломного проекта привлекаются внешние рецензенты.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях ГЭК.

Результаты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.